

領域	NO	具体的評価項目	A	B	C	D	AB%			CD%			
							R5	R4	R3	R5	R4	R3	
教育 計画・ 教	1	学校経営方針は生徒の実態に即し適切である	63%	37%	0%	0%	100%	—	100	100	0%	0.0	0.0
	2	学校経営方針の共通理解が図られている	58%	39%	3%	0%	97%	—	97	92	3%	3.2	8.0
	3	学校経営方針は特色ある学校づくりの観点から適切である	63%	34%	3%	0%	97%	—	97	*	3%	3.2	*
	4	教育計画は学校経営方針に基づき適切に立案されている	58%	39%	3%	0%	97%	—	100	100	3%	0.0	0.0
	5	教育課程は生徒の実態に即し適切である	55%	37%	8%	0%	92%	☞	87	96	8%	12.9	4.0
学習 指導	6	基礎・基本の定着指導が適切に行われている	58%	39%	3%	0%	97%	—	97	100	3%	3.2	0.0
	7	一人一人にやる気を起こさせる授業が行われている	39%	58%	3%	0%	97%	—	97	100	3%	3.2	0.0
	8	ICT機器、図書館の活用が活発である	53%	42%	5%	0%	95%	—	97	96	5%	3.2	4.0
	9	私はわかりやすい授業の工夫や実践を行った	42%	58%	0%	0%	100%	☞	94	100	0%	6.5	0.0
	10	私は主体的・対話的で深い学びや探究的な授業の実践に努めた	39%	50%	11%	0%	89%	↓	94	96	11%	6.5	4.0
	11	私は教室での授業や遠隔学習等にICTを活用することができた	53%	42%	5%	0%	95%	↓	87	96	5%	12.9	4.0
	12	私は一人一台端末の研究に取り組み、授業への活用に努めた	32%	55%	13%	0%	87%	☞	61	*	13%	38.7	*
13	私は観点別評価を意識し、指導と評価の一体化を目指した	50%	47%	3%	0%	97%	☞	77	*	3%	22.6	*	
総探	14	総合的な探究の時間の創意工夫に努めている	55%	39%	5%	0%	95%	—	94	96	5%	6.5	4.0
特活	15	学級活動の充実が図られている	55%	45%	0%	0%	100%	☞	90	96	0%	9.7	4.0
	16	生徒会活動の充実が図られている	74%	24%	3%	0%	97%	—	97	92	3%	3.2	8.0
進路 指導	17	生徒へ進路に関する情報を適切に提供している	66%	34%	0%	0%	100%	☞	94	96	0%	6.5	4.0
	18	特色ある進路指導に努めている	50%	50%	0%	0%	100%	☞	90	92	0%	9.7	8.0
	19	諸講座の適切な開設と内容の充実に努めている	61%	39%	0%	0%	100%	—	97	96	0%	3.2	4.0
	20	進路の早期決定に向け、組織的な取り組みがなされている	50%	45%	5%	0%	95%	☞	90	96	5%	9.7	4.0
生徒 指導	21	あいさつや身なり指導が適切に行われている	50%	42%	8%	0%	92%	☞	87	96	8%	12.9	4.0
	22	学校はいじめやSNSの問題について適切に対応している	71%	26%	0%	3%	97%	—	94	100	3%	6.5	0.0
	23	安全指導や危機管理指導が適切に行われている	58%	39%	3%	0%	97%	☞	90	96	3%	9.7	4.0
	24	性教育や薬物乱用防止教育が適切に推進されている	66%	32%	3%	0%	97%	—	94	96	3%	6.5	4.0
環境	25	校舎内外の清掃が徹底されている	42%	53%	5%	0%	95%	—	97	96	5%	3.2	4.0
研修	26	職員研修の充実に努めている	61%	39%	0%	0%	100%	—	97	100	0%	3.2	0.0
連家 携庭	27	保護者や地域への情報発信は適切である	47%	50%	3%	0%	97%	—	97	92	3%	3.2	8.0
	28	学校は地域・保護者の願いや希望に応じている	47%	50%	3%	0%	97%	—	97	88	3%	3.2	12.0
動 部活	29	部活動やボランティアなどの諸活動は活発である	42%	58%	0%	0%	100%	—	100	100	0%	0.0	0.0
	30	部活動と学習活動はバランスが取れている	47%	47%	5%	0%	95%	—	94	88	5%	6.5	12.0
理生 解徒	31	教育相談が適切に行われている	66%	34%	0%	0%	100%	☞	90	84	0%	9.7	16.0
校務	32	私は学級担任又は事務分掌に積極的に取り組んだ。	68%	32%	0%	0%	100%	—	100	100	0%	0.0	0.0
働 き 方 改 革	33	同僚、管理職との良好な人間関係の構築ができています	71%	29%	0%	0%	100%	*	*	*	0%	*	*
	34	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています	26%	42%	26%	5%	68%	*	*	*	32%	*	*
	35	一人一人の生徒との信頼関係を深めることができています	39%	55%	5%	0%	95%	*	*	*	5%	*	*
	36	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実しています	24%	66%	11%	0%	89%	*	*	*	11%	*	*
	37	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています	45%	50%	3%	3%	95%	*	*	*	5%	*	*