令和4年度　学校関係者評価（評議員・PTA役員）　　回答者数〔8〕名　　県立与勝緑が丘中学校・与勝高等学校

評価基準　A：そう思う　B：ややそう思う　C：あまりそう思わない　D：そう思わない　A+B　60%未満は改善要す（前年比±10↑↓）

領域	NO	具体的評価項目	A	B	C	D	AB% R4		AB% R3	AB% R2	CD% R4	CD% R3	CD% R2
学校運営 教育計画 情報連携 施設設備 生涯学習	①	学校は、教育目標や教育計画等を保護者にもわかりやすく示している	50.0	25.0	25.0	0.0	75		100	100	25	0	0
	②	学校は、わかりやすい授業に努めている	50.0	50.0	0.0	0.0	100		100	100	0	0	0
	③	学校は、基礎学力の向上を図るため授業内容や方法の工夫をしている	62.5	37.5	0.0	0.0	100		100	100	0	0	0
	④	学校は、生徒の個性を伸ばすために授業の工夫をしている	62.5	12.5	12.5	12.5	75		100	100	25	0	0
	⑤	学校は、施設・設備を充実させ、学習環境の整備に努めている	62.5	25.0	12.5	0.0	88		100	100	13	0	0
	⑥	学校は、保護者対象の研修を行い、開かれた学校作りに取り組んでいる	37.5	25.0	25.0	12.5	63		100	100	38	0	0
総合的な学習の時間	⑦	学校は、毎日の美化活動やおそうじ大会等の活動を通して生徒の勤労体験の機会を適宜設定している	62.5	12.5	25.0	0.0	75		＊	＊	25	＊	＊
	⑧	学校は、毎日の美化活動やおそうじ大会等の勤労体験学習を通して、生徒が身近な環境を深く考えるよう指導に取り組んでいる	50.0	12.5	37.5	0.0	63		100	100	38	0	0
	⑨	学校は、体験学習や調べ学習等の自主的活動をとおして、生徒の考える力や主体的判断力を養っている	50.0	37.5	0.0	12.5	88		80	100	13	20	0
	⑩	（新）学校は、探究の時間を通して、生徒のよりよい社会を実現しようとする態度を養っている	50.0	37.5	0.0	12.5	88		＊	＊	13	＊	＊
特別活動	⑪	学校は、ホームルーム活動、生徒会活動、部活動等を通して、生徒の個性を伸ばし学校生活を豊かにするための指導をしている	50.0	37.5	12.5	0.0	88		100	100	13	0	0
	⑫	学校は、生徒を学校行事に積極的に参加させ、集団の一員としての自覚を高める指導をしている	50.0	50.0	0.0	0.0	100		80	100	0	20	0
生徒指導	⑬	学校は、生徒が基本的生活習慣を身につけられるように適切な指導をしている	50.0	37.5	12.5	0.0	88		100	100	13	0	0
	⑭	学校の生徒心得は、三者面談等の機会を通して保護者に周知されている	42.9	28.6	28.6	0.0	72		80	83	29	20	12
	⑮	学校は、生徒指導に関して、保護者や関係機関と連携を深める工夫をしている	50.0	25.0	25.0	0.0	75		80	100	25	20	0
進路指導	⑯	学校は、生徒が主体的に進路を選択し、決定できるよう進路相談を充実させている	50.0	37.5	12.5	0.0	88		100	100	13	0	0
	⑰	学校は、生徒が必要とする進路情報を収集し、それを提供するように努めている	62.5	25.0	12.5	0.0	88		100	100	13	0	0
	⑱	学校は、生徒の進路指導を進める際に、保護者との連携を密にしている	50.0	25.0	25.0	0.0	75		60	100	25	40	0
健康・安全	⑲	学校は、いじめや生徒の心の健康について適切に対応している	50.0	37.5	12.5	0.0	88		100	100	13	0	0
	⑳	学校は、交通安全等の健康・安全に関わる指導に積極的に取り組んでいる	62.5	37.5	0.0	0.0	100		80	86	0	20	14
	㉑	学校は、台風・火災等の災害発生時に対応できるような防災訓練を行っている	50.0	37.5	12.5	0.0	88		80	100	13	20	0
家庭や地域社会との連携	㉒	学校は、PTA活動に対して積極的に取り組んでいる	37.5	50.0	12.5	0.0	88		100	100	13	0	0
	㉓	学校は、生徒指導、進路指導、学習指導等で、保護者との連携を図っている	50.0	25.0	25.0	0.0	75		80	100	25	20	0
	㉔	学校は、生徒指導等で地域の関係機関との連携を図っている	50.0	25.0	12.5	12.5	75		80	86	25	20	14
中高一貫	㉕	学校は、中学校を併設することにより活性化している	87.5	12.5	0.0	0.0	100		80	100	0	20	0