領域	NO	具体的評価項目	A	B	C	D	AB%		CD%	
							R4	R3	R4	R3
教育目標・ 教育計画	1	学校経営方針は生徒の実態に即し適切である	45.2	54.8	0.0	0.0	100.0	100	0.0	0.0
	2	学校経営方針の共通理解が図られている	38.7	58.1	3.2	0.0	96.8	92	3.2	8.0
	3	学校経営方針は特色ある学校づくりの観点から適切である	45.2	51.6	3.2	0.0	96.8	*	3.2	*
	4	教育計画は学校経営方針に基づき適切に立案されている	35.5	64.5	0.0	0.0	100.0	100	0.0	0.0
	5	教育課程は生徒の実態に即し適切である	32.3	54.8	12.9	0.0	87.1	96	12.9	4.0
学習指導	6	基礎・基本の定着指導が適切に行われている	54.8	41.9	3.2	0.0	96.7	100	3.2	0.0
	7	一人一人にやる気を起こさせる授業が行われている	25.8	71.0	3.2	0.0	96.8	100	3.2	0.0
	8	ICT機器、図書館の活用が活発である	51.6	45.2	3.2	0.0	96.8	96	3.2	4.0
	9	私はわかりやすい授業の工夫や実践を行った	22.6	71.0	6.5	0.0	93.6	100	6.5	0.0
	10	私は主体的・対話的で深い学びや探究的な授業の実践に努めた	22.6	71.0	6.5	0.0	93.6	96	6.5	4.0
	11	私は教室での授業や遠隔学習等にICTを活用することができた	32.3	54.8	12.9	0.0	87.1	96	12.9	4.0
	12	私は一人一台端末の研究に取り組み、授業への活用に努めた	22.6	38.7	38.7	0.0	61.3	*	38.7	*
	13	私は観点別評価を意識し、指導と評価の一体化を目指した	29.0	48.4	22.6	0.0	77.4	*	22.6	*
総探	14	総合的な探究の時間の創意工夫に努めている	35.5	58.1	6.5	0.0	93.6	96	6.5	4.0
活特	15	学級活動の充実が図られている	35.5	54.8	9.7	0.0	90.3	96	9.7	4.0
	16	生徒会活動の充実が図られている	54.8	41.9	3.2	0.0	96.7	92	3.2	8.0
進路指 導	17	生徒へ進路に関する情報を適切に提供している	38.7	54.8	6.5	0.0	93.5	96	6.5	4.0
	18	特色ある進路指導に努めている	29.0	61.3	9.7	0.0	90.3	92	9.7	8.0
	19	諸講座の適切な開設と内容の充実に努めている	45.2	51.6	3.2	0.0	96.8	96	3.2	4.0
	20	進路の早期決定に向け、組織的な取り組みがなされている	35.5	54.8	6.5	3.2	90.3	96	9.7	4.0
生徒指 導	21	あいさつや身なり指導が適切に行われている	48.4	38.7	12.9	0.0	87.1	96	12.9	4.0
	22	学校はいじめやSNSの問題について適切に対応している	61.3	32.3	6.5	0.0	93.6	100	6.5	0.0
	23	安全指導や危機管理指導が適切に行われている	48.4	41.9	9.7	0.0	90.3	96	9.7	4.0
	24	性教育や薬物乱用防止教育が適切に推進されている	51.6	41.9	6.5	0.0	93.5	96	6.5	4.0
環境	25	校舎内外の清掃が徹底されている	25.8	71.0	3.2	0.0	96.8	96	3.2	4.0
研修	26	職員研修の充実に努めている	54.8	41.9	3.2	0.0	96.7	100	3.2	0.0
家庭 連携	27	保護者や地域への情報発信は適切である	51.6	45.2	3.2	0.0	96.8	92	3.2	8.0
	28	学校は地域・保護者の願いや希望に応じている	38.7	58.1	3.2	0.0	96.8	88	3.2	12.0
	29	部活動やボランティアなどの諸活動は活発である	61.3	38.7	0.0	0.0	100.0	100	0.0	0.0
部活	30	部活動と学習活動はバランスが取れている	54.8	38.7	6.5	0.0	93.5	88	6.5	12.0
	31	教育相談が適切に行われている	48.4	41.9	9.7	0.0	90.3	84	9.7	16.0
校務	32	私は学級担任又は事務分掌に積極的に取り組んだ。	64.5	35.5	0.0	0.0	100.0	100	0.0	0.0

令和4年度 学校内部評価(中学職員) 回答者数 9名 県立与勝緑が丘中学校
 評価基準 A:そう思う B:ややそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない A+B 60%未満は改善要す(前年比±10↑↓)

領域	NO	具体的評価項目	A	B	C	D	AB%		CD%	
							R4	R3	R4	R3
教育計画・ 教育目標	1	学校経営方針は生徒の実態に即し適切である	12.5	87.5	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0
	2	学校経営方針の共通理解が図られている	25.0	75.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0
	3	学校経営方針は特色ある学校づくりの観点から適切である	37.5	62.5	0.0	0.0	100 *	*	0.0	*
	4	教育計画は学校経営方針に基づき適切に立案されている	25.0	62.5	12.5	0.0	87.5 📉	100	12.5	0.0
	5	教育課程は生徒の実態に即し適切である	12.5	50.0	37.5	0.0	62.5 📉	88.8	37.5	11.1
特別指導・ 学習指導	6	基礎・基本の定着指導が適切に行われている	37.5	62.5	0.0	0.0	100 📈	88.9	0.0	11.1
	7	一人一人にやる気を起こさせる授業が行われている	25.0	75.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0
	8	ICT機器、図書館の活用が活発である	62.5	37.5	0.0	0.0	100 📈	88.9	0.0	11.1
	9	私はわかりやすい授業の工夫や実践を行った	12.5	87.5	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0
	10	私は主体的・対話的で深い学びや探究的な授業の実践に努めた	12.5	87.5	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0
探総	11	私は教室での授業や遠隔学習等にICTを活用することができた	37.5	62.5	0.0	0.0	100 📈	88.8	0.0	11.1
探総	12	総合的な学習の時間の創意工夫に努めている	25.0	62.5	12.5	0.0	87.5 📉	100	12.5	0.0
特活	13	学級活動の充実が図られている	12.5	62.5	25	0.0	75	77.7	25.0	22.2
	14	生徒会活動の充実が図られている	50.0	50.0	0.0	0.0	100 📈	44.4	0.0	55.6
徳道	15	道徳の時間の確保と充実が図られている	37.5	50.0	12.5	0.0	87.5 *	*	12.5	*
進路	16	生徒へ進路に関する情報を適切に提供している	25.0	75.0	0.0	0.0	100 *	*	0.0	*
	17	特色ある進路指導に努めている	25.0	75.0	0.0	0.0	100 📈	77.7	0.0	22.2
	18	キャリア教育と内容の充実が図られている	12.5	75.0	12.5	0.0	87.5 *	*	12.5	*
生徒指導	19	あいさつや身なり指導が適切に行われている	12.5	75.0	12.5	0.0	87.5 📉	100	12.5	0.0
	20	学校はいじめやSNSの問題について適切に対応している	75.0	25.0	0.0	0.0	100 📈	88.9	0.0	11.1
	21	安全指導や危機管理指導が適切に行われている	50.0	50.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0
	22	性教育や薬物乱用防止教育が適切に推進されている	62.5	37.5	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0
	23	校舎内外の清掃が徹底されている	62.5	25.0	12.5	0.0	87.5	88.9	12.5	11.1
修研	24	職員研修の充実に努めている	37.5	62.5	0.0	0.0	100 📈	66.6	0.0	33.3
連家携庭	25	保護者や地域への情報発信は適切である	12.5	62.5	25.0	0.0	75 📉	100	25.0	0.0
	26	学校は地域・保護者の願いや希望に応えている	25.0	50.0	25.0	0.0	75 📉	88.8	25.0	11.1
理生解徒	27	教育相談が適切に行われている	75.0	12.5	12.5	0.0	87.5	88.8	12.5	11.1
動部活	28	部活動やボランティアなどの諸活動は活発である	37.5	25.0	37.5	0.0	62.5 📉	88.9	37.5	11.1
	29	部活動と学習活動はバランスが取れている	37.5	12.5	50.0	0.0	50 📉	100	50.0	0.0
務校	30	私は学級担任又は事務分掌に積極的に取り組んだ。	37.5	62.5	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0
給食	31	栄養やカロリーなど健康に配慮した給食が提供できている。	87.5	12.5	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0
	32	食文化の啓もうに関する取組が適切に推進されている	75.0	25.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0