



始 動★偶 然

2学期始動。「夏」はいかがでしたでしょうか。特に希望進路実現を後押しする保護者の皆様には大切な「夏」である分、「明鏡止水(曇りの無い鏡と澄んだ水面のように、安らかに落ち着いた心境)」にて見守ることが大切だと思います。『文武躍動』の真っ只中にいる高校生、先輩の薫陶を受け「清心事達(清い心を持ち続けることで事を達成できる)」を心に未来を見つめる中学生。まさに「Y校のY構」に居合わせておりますが、果たして偶々なのでしょう。確かに偶然ではありまじょうが、これは『意味ある偶然』だと考えます。

実はこの言葉、九普高宮崎大会(8/3・4)の講演「表現のよろこび」(宮崎県立図書館名誉館長・歌人伊藤一彦氏)にて出会いました。伊藤氏が宮崎県出身の歌人若山牧水の生い立ちにふれ、この「偶然」は「夢や希望を抱いている人におこる」と話された瞬間、心に染み入るのを感じました。この新鮮な感覚そのままに Y 校中高リーダー研修会校長講話(8/9)の導入に『運のいい人』と『意味ある偶然』を用いて話を進めました。やや難しい内容かなと思いつつ口を開きましたが、中学生徒会顧問新里容子先生が、ありがたくもまとめてくれた感想により、意味ある校長講話となったのでは?と思えました。感謝!!



3A★いきすぎたグローバル化に抗う判断力だけでなく、全ての場面に学校の中で培った判断力を使うことができたのもいいと思った。そうすることで、自分自身が決めた道に進むことになるので、偶然が覆ったときに意味づけができるのではないかなと思った。★グローバル化とは何なのか、今の学校教育に必要なのは何なのか、校長先生の考え方を知ることができて良かった。また、今のグローバル化、EUの現状を知り、それに抗うことも必要だと学んだ。今日の講話を聞くことができたのも、意味ある偶然で私は運がいい!ということ、大切にしていきたい。★校長先生の生き方も踏まえ「これからの与勝緑が丘中学校・与勝高校」をグローバル化に乗せて考えることができた。特にEUの話は印象に残っている。定義が失われつつあるグローバル化に抗い、落ち着いて「生きる力」について考える必要があるという、校長先生の意見に納得した。「前向きに失敗できる力」「生きる力」、この2つを大切にしてい、これからの学校生活(Y校Y構)につなげていけるよう頑張っていきたい。そして、意味ある偶然の中で充実した人生を送っていきたい。★意味ある偶然から話が広がり、スムーズでとてもわかりやすく深い講話だった。校長先生が「なぜ、あなたたちは、この場にいるのか」という問いかけに、私はすぐ考えさせられた。意味ある偶然と必然、どちらも私にとって良い経験で必要なものではないかなと思った。また、「グローバル化」という言葉は聞いたことがあっても、あまり考えたことがなかったので、この機会に考えることができて良かった。校長先生が出した結論とともに、自分でも考えて、向き合いたいと思った。★意味ある偶然について、今までの人生を振り返り、前を向いて行けるいい話だったと思った。今までの自分の人生が「ラッキー」だったといえるように、失敗を繰り返しながら良い道を歩いていきたいと思います。3B★現代は、情報社会へと変わり、AIが人間にとってかわるほど進歩した。良くも悪くもAIは人の仕事を取り、効率化を進めている。そんな中で、「生きる力」を育むのが学校教育だと校長先生は主張していた。AIにたく、人にしかないもの、即ち「人間力」「人間性」「思考力」を育むのが現代の教育というふう捉えることができた。また、新たなことにも挑戦し、創ることも人の仕事だと思えた。失敗を恐れずに、次のことにも挑める姿勢こそ、人間の文明が発達する理由の一つであろう。積極的にトライすること!今からでも行えることだから、意識してみようと感じた。★校長先生が「あなたは運がいいですか?」と問われました。私は何をやっても悪いことが起きている方が多いのかなと感じました。しかし、校長先生は「困難な出来事も運がいい。」と話されたので、私は、何事も前向きにとらえ、自分の成長のためだと考えた方がいいのかなと思いました。困難な出来事が自分の成長のために何か意味があるのなら、前向きに失敗出来る環境を整え、「生きる力」を養いたいと思いました。★「意味ある偶然」というキーワードが頭に残っている。今回の校長先生の話で、学んだ事がたくさんあった。しかし...校長先生の髪がふさふさだったのが、一番の驚きだった(笑)★今回の講話では、学ぶことがたくさんあった。★話すときは「問題提起、意見提示、展開、結論」が必要となり、自分で体験した言葉を使う。・国境を自由に越えられるのがグローバル化。今の高校は、グローバルが大事だが、それが行き過ぎると問題も出るため、落ち着いて判断する力が求められる。・運が悪いと考えるのではなく、今までの人生を振り返り、それが良い経験だと考える必要がある。・偶然とは意味のあるものである。校長先生の人生を少し理解し、今一番必要とされる「自分の意見を言える環境と生きる力」を培っていこうと思う。2年★校長先生の昔の写真、経験談を見たり聞いたりして、驚きました。話も聞きやすかったです。でも、難しいところもありました。前向きに失敗出来る環境を作る大切さを学びました。★意味ある偶然!・前向きに失敗できる環境がこれからの社会に大切な生きる力!これから、たくさんの苦労とか苦難が待っているかもしれないけど、全て「チャンス」とポジティブに解釈して、校長先生のように、いろいろなことにチャレンジしていきたいなと思いました。★校長先生の人生経験の話、これからのY校Y構の教育方針など、ためになることがたくさん聞けました。「意味ある偶然」という言葉が一番心に残っています。これから活用できるよう頑張ります。でも、一番おもしろかったのは、校長先生の昔の髪の毛の話です!★これまでの実績などを話して下さった校長先生! これからの学校生活を校長先生のようにすごして、役に立てたいと思った。1年★校長先生は、自らの体験に基づいて講話を行ってくれました。はじめに「意味ある偶然」と「運が良い」話題を提供しました。私は「意味ある偶然=運が良い」ことだと考えています。また、グローバル化、生きる力について様々な意見を聞かせてくれました。ありがとうございます。今までのいろいろなリーダーを務めていた校長先生のように、私も2学期のリーダーとしてがんばろうと思います。★21世紀の人材育成に求められる力は、生きる力であり、そのためには、前向きに失敗できる環境が必要であるという校長先生のお話が心に残っています。

始業式、9月24日(日)開催予定のYY祭(第12回学園祭)に向け、第28回全国高等学校総合文化祭優秀校東京公演(8/26・27)、演劇(県立向陽高等学校『HANABI「文化祭大作戦」より』)の感動をあつく語る予定でした。しかし、今朝6時の「北朝鮮ミサイル発射」の報道から「危機管理」について、国、学校の体制はもちろん、「安心安全な学習環境」を柱に話しました。そして自然災害

★今後の主な行事日程★ に多く見舞われる日本、被災地への「おもい」を忘れてはなりません。

|         |        |   |
|---------|--------|---|
| H29年 8月 | 29日(火) | 中給食・行・L・1・2・3・4・5・⑥ <45分授業・⑥: 水の6・行事: 2学期始業式(8:40~9:15)>        |
|         |        | 高早朝なし < " >   |
|         | 30日(水) | 中給食・英単・2・3・4・5・6・7 <45分授業・英単: 第1回英単語テスト>                        |
|         |        | 高早朝講座 < " >   |
|         | 31日(木) | 中給食・1・2・3・4・5・6・7 <45分授業>                                       |
|         |        | 高早朝講座 < "・総: 高3 >   |
|         |        | 高早朝講座 < 第2回実力テスト・総: 高12 > <①英語②数学③国語・Lunch・⑥⑦レク・受験カード記入等・総: " > |
| 9月      | 5日(火)  | 旧盆(うーくい)  |
|         | 6日(水)  | 中給食・1・2・3・4・5・6・7 <45分授業> <朝: 全体集会>                             |
|         |        | 高早朝講座 < " > < " >   |

